



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: -

نام درس (واحد): استدلال بالینی Clinical Reasoning و پزشکی مبتنی بر شواهد EBM

نوع درس: Clinical Reasoning & EBM

مقطع / رشته: دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی طب سרپائی و تروماتولوژی

نام مدرس یا مدرسين:

❖ دکتر سید مجید صدرزاده

❖ دکتر زهرا عطائی

❖ دکتر داود سروش

❖ دکتر شیران خراسانی

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه - هر ارائه ۴۵ دقیقه

هدف کلی:

ارتقاء توانایی استدلال در بالین براساس شرح حال و معاینه فیزیکی و ارتقاء تصمیمات بالینی و تعیین تکلیف بیمار براساس بهترین شواهد علمی

اهداف اختصاصی:

استدلال بالینی Clinical Reasoning

۱. برخورد قدم به قدم براساس شکایت اصلی بیمار
۲. رعایت اصول ABC بعنوان اولویت یک پزشک
۳. شرح حال و معاینه فیزیکی مناسب
۴. بازنمودن لیست تشخیص افتراقی مناسب
۵. تعیین مسیر صحیح تشخیص و درمان و در نهایت تعیین تکلیف مناسب بیمار

پزشکی مبتنی بر شواهد EBM

۱. تقویت مهارت جستجو منابع و پژوهش
۲. توسعه مهارت فردی EBM و Critical Thinking
۳. تقویت روحیه یادگیری مادام العمر
۴. به روز ماندن با جدید ترین یافته های علمی
۵. بهبود مهارت ارائه و آموزش

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)			نوع حیطه یادگیری		
	شناختی	مهارتی	نگرشی			
استدلال بالینی Clinical Reasoning						
۱	■	■	■	برخورد قدم به قدم براساس شکایت اصلی بیمار		
۲	■	■	■	رعایت اصول ABC بعنوان اولویت یک پزشک		
۳	□	■	■	شرح حال و معاینه فیزیکی مناسب		
۴	□	■	■	بازنمودن لیست تشخیص افتراقی مناسب		
۵	□	■	■	تعیین مسیر صحیح تشخیص و درمان و در نهایت تعیین تکلیف مناسب بیمار		
پزشکی مبتنی بر شواهد EBM						
۱	■	□	■	تقویت مهارت جستجو منابع و پژوهش		
۲	□	■	■	توسعه مهارت فردی EBM و Critical Thinking		
۳	■	□	■	تقویت روحیه یادگیری مادام العمر		
۴	■	■	■	به روز ماندن با جدید ترین یافته های علمی		
۵	□	□	■	بهبود مهارت ارائه و آموزش		

روش آموزش / روش تدریس:

کلاس درس بصورت ارائه مطالب با روش آموزشی استدلال بالینی Clinical Reasoning و پزشکی مبتنی بر شواهد EBM

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کلاس درس ، وایت بورد و سیستم رایانه و پرژکتور

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور بموقع در کلاس درس
- شرکت فعال در بحث ها و سوال و جواب های کلاس براساس EBM

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- در پایان بخش آزمون بصورت MCQ و OSCE برگزار خواهد شد.

سؤالات و ابزار سنجش محتوی:

پرسش از مطالب گفته شده حین تدریس و در انتهای کلاس براساس EBM

منابع :

- 1) UpToDate last Version
- 2) Medscape – Cochrane –Trips Data Base
- 3) Marx JA, Hockberger RS, Walls RM, H.Biros M, Ling LJ, Danzl DF, et al. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE:CONCEPTS AND CLINICAL PRACTICE. 10 th : Elsevier Inc; 2023
- 4) Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline DM, Cydulka RK, Meckler GD. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th : McGrawHill; 2020
- 5) James R. Roberts, Jerris R. Hedges, Catherine B. Custalow, Todd W. Thomsen. Roberts & Hedges Clinical Procedures in Emergency Medicine. 9th: elsevier; 2023

تهیه و تنظیم :

دکتر سید مجید صدرزاده _ استادیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر زهرا عطائی _ استادیار گروه داخلی / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر داود سروش _ دانشیار گروه طب سرپائی و تروماتولوژی (متخصص پزشکی قانونی و مسمومیت) دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ بازنگری طرح درس : ۱۴۰۲/۰۲/۱۰