



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: -

نام درس (واحد): برخورد با ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن و طبقه بندی ریسک

نوع درس: نظری

مقطع / رشته: دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی طب سرپائی و تروماتولوژی

نام مدرس یا مدرسین:

دکتر سید محمد موسوی

دکتر سید مجید صدرزاده

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی:

کسب دانش کلی در رابطه با ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن و طبقه بندی ریسک

اهداف اختصاصی:

- کلیات ترومای بلانت و نافذ شکم را بدانند.
- آگاهی مناسب نسبت به صدمات بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب نسبت به اصول شرح حال و معاینه در بیمار دچار صدمه بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب نسبت به طبقه بندی و رویکرد تشخیصی در بیمار دچار صدمه بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب نسبت به مدالیته های تشخیصی لازم پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب نسبت به عوارض ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب در خصوص تعیین تکلیف و ترخیص ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.
- آگاهی مناسب در خصوص آموزش به بیمار و علایم هشدار ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نمایند.

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	ارزشی
۱	کلیات ترومای بلانت و نافذ شکم را بداند.	■	□	■
۲	آگاهی مناسب نسبت به صدمات بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□
۳	آگاهی مناسب نسبت به اصول شرح حال و معاینه در بیمار دچار صدمه بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□
۴	آگاهی مناسب نسبت به طبقه بندی و رویکرد تشخیصی در بیمار دچار صدمه بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□
۵	آگاهی مناسب نسبت به مدالیته های تشخیصی لازم پیدا نماید.	■	□	□
۶	آگاهی مناسب نسبت به عوارض ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□
۷	آگاهی مناسب درخصوص تعیین تکلیف و ترخیص ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□
۸	آگاهی مناسب درخصوص آموزش به بیمار و علایم هشدار ترومای بلانت و نافذ شکم و لگن پیدا نماید.	■	□	□

روش آموزش / روش تدریس:

کلاس درس بصورت ارائه مطالب با Power point و شرکت دانشجویان در بحث گروهی براساس EBM

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کلاس درس ، وایت بورد و سیستم رایانه و پرژکتور

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور بموقع در کلاس درس
- شرکت فعال در بحث ها و سوال و جواب های کلاس EBM

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- در پایان بخش آزمون بصورت MCQ و OSCE برگزار خواهد شد.

سؤالات و ابزار سنجش محتوی:

پرسش از مطالب گفته شده حین تدریس و در انتهای کلاس براساس EBM

منابع :

- 1) Marx JA, Hockberger RS, Walls RM, H.Biros M, Ling LJ, Danzl DF, et al. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE: CONCEPTS AND CLINICAL PRACTICE. 10 th : Elsevier Inc; 2023
- 2) Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline DM, Cydulka RK, Meckler GD. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th : McGrawHill; 2020
- 3) James R. Roberts, Jerris R. Hedges, Catherine B. Custalow, Todd W. Thomsen. Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine. 9th: elsevier; 2023

تهیه و تنظیم :

دکتر سید محمد موسوی — دانشیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
دکتر سید مجید صدرزاده — دانشیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ بازنگری طرح درس : ۱۴۰۳/۰۳/۲۵