



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: دوم

نام درس (واحد): تفسیر گرافی ساده و CT Scan در ترومای ستون فقرات گردن

نوع درس: نظری

مقطع / رشته: دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی طب سرپایی و تروماتولوژی

نام مدرس یا مدرسین:

دکتر سید مجید صدرزاده

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی:

کسب دانش مناسب در رابطه با تکنیک و تفسیر گرافی ساده و CT Scan در ترومای ستون فقرات گردن

اهداف اختصاصی:

- آناتومی نرمال ستون فقرات گردن را بدانند.
- تکنیک تصویر برداری در گرافی ساده و CT Scan ستون فقرات گردن را بدانند.
- نماهای رادیولوژی درخواستی در ترومای بلانت ستون فقرات گردن را بدانند.
- نحوه خواندن صحیح گرافی ساده گردن را بدانند.
- تفسیر کلیشه سی تی اسکن را به صورت منظم و سیستماتیک فرا گیرند.
- پاتولوژی های مختلف تروما که در گرافی ساده و CT Scan گردن قابل بررسی هستند را یاد بگیرند.
- حساسیت (SN) و ویژگی (SP) گرافی ساده و سی تی اسکن گردن در انواع ضایعات تروماتیک را براساس EBM بدانند.
- انواع پاتولوژی ناشی از تروما را بر اساس تصویر بتواند تشخیص دهد.
- اورژانس یا غیراورژانس بودن پاتولوژی را بتواند تشخیص دهد و درمان مناسب را بداند.

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	آناتومی نرمال ستون فقرات گردن را بداند.	☒	☐	☐
۲	تکنیک تصویر برداری درگرافی ساده و CT Scan ستون فقرات گردن را بداند.	☒	☐	☐
۳	نماهای رادیولوژی درخواستی در ترومای بلانت ستون فقرات گردن را بداند.	☒	☐	☐
۴	نحوه خواندن صحیح گرافی ساده گردن را بداند.	☒	☐	☐
۵	تفسیر کلیشه سی تی اسکن را به صورت منظم و سیستماتیک فرا گیرد.	☒	☒	☐
۶	پاتولوژی های مختلف تروما که درگرافی ساده و CT Scan گردن قابل بررسی هستند را یاد بگیرد.	☒	☐	☐
۷	حساسیت (SN) و ویژگی (SP) گرافی ساده و سی تی اسکن گردن در انواع ضایعات تروماتیک را براساس EBM بداند.	☒	☐	☐
۸	انواع پاتولوژی ناشی از تروما را بر اساس تصویر بتواند تشخیص دهد.	☒	☒	☐
۹	اورژانس یا غیراورژانس بودن پاتولوژی را بتواند تشخیص دهد و درمان مناسب را بداند.	☒	☐	☐

روش آموزش / روش تدریس: CASE BASE LEARNING

کلاس درس بصورت ارائه مطالب با Power point توسط کارورز با ارائه شرح حال بیمار، تشخیص افتراقی و تشخیص و درمان مناسب همراه با شرکت دانشجویان در بحث گروهی براساس EBM

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کلاس درس ، وایت بورد و سیستم رایانه و پرژکتور

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور بموقع در کلاس درس

- شرکت فعال در بحث ها و سوال و جواب های کلاس EBM

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- در پایان بخش آزمون بصورت MCQ و OSCE برگزار خواهد شد.

سؤالات و ابزار سنجش محتوی:

پرسش از مطالب گفته شده حین تدریس و در انتهای کلاس براساس EBM

منابع :

- 1) Marx JA, Hockberger RS, Walls RM, H.Biros M, Ling LJ, Danzl DF, et al. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE: CONCEPTS AND CLINICAL PRACTICE. 10th : Elsevier Inc; 2023
- 2) Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline DM, Cydulka RK, Meckler GD. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th : McGrawHill; 2020
- 3) James R. Roberts, Jerris R. Hedges, Catherine B. Custalow, Todd W. Thomsen. Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine. 9th: elsevier; 2023
- 4) CT teaching manual, 5th edition. Thieme; 2021

تهیه و تنظیم :

دکتر سید مجید صدرزاده _ دانشیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرنجی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ بازنگری طرح درس : ۱۴۰۳/۰۷/۲۱