



دانشگاه علوم پزشکی مشهد

بسمه تعالی فرم طرح درس روزانه

دانشکده پزشکی

گروه توسعه آموزش

شماره جلسه: دوم

نام درس (واحد): تفسیر صحیح تصاویر رادیولوژی (CXR-Chest CTscan) در ترومای قفسه سینه ، تشخیص پاتولوژی و درمان

نوع درس: نظری_مهارت استدلال بالینی براساس Case Base Learning

مقطع / رشته: دانشجویان پزشکی در مقطع کارورزی طب سرپائی و تروماتولوژی

نام مدرس یا مدرسین:

دکتر حمیده فیض دیسفانی

دکتر بهرنگ رضوانی

دکتر سید مجید صدرزاده

مدت زمان کلاس درس (به دقیقه): ۹۰ دقیقه

هدف کلی:

کسب مهارت در رابطه با تفسیر صحیح تصاویر رادیولوژی (CXR-Chest CTscan) در ترومای قفسه سینه ، تشخیص پاتولوژی و درمان

اهداف اختصاصی:

- ارائه شرح حال و معاینات مرتبط با بیمار ترومای قفسه سینه
- انواع تروما های قفسه سینه را بداند.
- به سرعت موارد کریتیکال در ترومای قفسه سینه را تشخیص دهد.
- نحوه خواندن کلیشه CXR و Chest CT scan را به صورت منظم و سیستماتیک را بداند.
- لیست تشخیص افتراقی مناسب باز نماید
- نوع پاتولوژی ناشی از تروما را بر اساس تصویر بتواند تشخیص دهد .
- حساسیت (SN) و ویژگی (SP) سی تی اسکن مغز در انواع ضایعات تروماتیک را براساس EBM بداند.
- اورژانس یا غیراورژانس بودن پاتولوژی مشخص دهد.
- عوارض هریک از پاتولوژی ها را بداند.

ردیف	عنوان (اهداف اختصاصی)	نوع حیطه یادگیری		
		شناختی	مهارتی	نگارشی
۱	ارائه شرح حال و معاینات مرتبط با بیمار ترومای قفسه سینه	☒	☐	☐
۲	انواع تروما های قفسه سینه را بداند.	☒	☐	☐
۳	به سرعت موارد کریتیکال در ترومای قفسه سینه را تشخیص دهد.	☐	☒	☐
۴	نحوه خواندن کلیشه CXR و Chest CT scan را به صورت منظم و سیستماتیک را بداند.	☒	☐	☐
۵	لیست تشخیص افتراقی مناسب باز نماید	☒	☐	☐
۶	نوع پاتولوژی ناشی از تروما را بر اساس تصویر بتواند تشخیص دهد .	☒	☒	☐
۷	حساسیت (SN) و ویژگی (SP) سی تی اسکن مغز در انواع ضایعات تروماتیک را براساس EBM بداند.	☒	☐	☐
۸	اورژانس یا غیراورژانس بودن پاتولوژی مشخص دهد.	☒	☒	☐
۹	عوارض هریک از پاتولوژی ها را بداند.	☒	☐	☐

روش آموزش / روش تدریس: CASE BASE LEARNING

کلاس درس بصورت ارائه مطالب با Power point توسط کارورز با ارائه شرح حال بیمار، تشخیص افتراقی و تشخیص و درمان مناسب همراه با شرکت دانشجویان در بحث گروهی براساس EBM

وسایل و تجهیزات آموزش مورد نیاز:

کلاس درس ، وایت بورد و سیستم رایانه و پرژکتور

تکالیف و وظایف دانشجویان (تجارب یادگیری):

- حضور بموقع در کلاس درس
- شرکت فعال در بحث ها و سوال و جواب های کلاس EBM

نحوه ارزشیابی دانشجویان در پایان کلاس:

- در پایان بخش آزمون بصورت MCQ و OSCE برگزار خواهد شد.

سؤالات و ابزار سنجش محتوی:

پرسش از مطالب گفته شده حین تدریس و در انتهای کلاس براساس EBM

منابع :

- 1) Marx JA, Hockberger RS, Walls RM, H.Biros M, Ling LJ, Danzl DF, et al. ROSEN'S EMERGENCY MEDICINE: CONCEPTS AND CLINICAL PRACTICE. 10 th : Elsevier Inc; 2023
- 2) Tintinalli JE, Stapczynski JS, Ma OJ, Cline DM, Cydulka RK, Meckler GD. Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide. 9th : McGrawHill; 2020
- 3) James R. Roberts, Jerris R. Hedges, Catherine B. Custalow, Todd W. Thomsen. Roberts & Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine. 9th: elsevier; 2023
- 4) Grainger & Allison's Diagnostic Radiology 2021
- 5) RadioGraphics 2023

تهیه و تنظیم:

دکتر حمیده فیض دیسفانی__ دانشیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر حسین ذاکری__ استادیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

دکتر سید مجید صدرزاده__ دانشیار گروه طب اورژانس / گروه طب سرپائی و تروماتولوژی دانشگاه علوم پزشکی مشهد

تاریخ بازنگری طرح درس : ۱۴۰۳/۰۷/۰۷